COMPETENZE EUROPEE: competenze sociali e civiche

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA Classe Prima.

Dimensione di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
COSTITUZIONE	**Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e applicarle nel rispetto di sè e degli altri.**	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo consapevole le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	**Essere capaci di esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.**	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente ed ai suoi rischi.	Conosce e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente ed ai suoi rischi.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente ed ai suoi rischi.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente ed ai suoi rischi.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente ed ai suoi rischi.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente ed ai suoi rischi.
	Essere consapevoli dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, sapere come riciclare materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.

CITTADINANZA DIGITALE	**Conoscere la rete e le sue regole e sa utilizzarla, con l'aiuto di un adulto, anche a fini didattici.**	Conosce parzialmente e utilizza in modo non adeguato gli strumenti digitali, la rete e la netiquette anche a fini didattici	Conosce parzialmente e utilizza in modo poco adeguato gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici	Conosce e utilizza gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici	Conosce e utilizza consapevolmente gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici .

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA Classe Seconda

Dimensione di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
COSTITUZIONE	**Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e applicarle nel rispetto di sé e degli altri.**	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica con qualche incertezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo consapevole le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.

SVILUPPO SOSTENIBILE	**Essere capaci di esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.**	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.
	Essere consapevoli dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, sapere come riciclare materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
CITTADINANZA DIGITALE	**Conoscere la rete e le sue regole e sa utilizzarla, con l'aiuto di un adulto, anche a fini didattic**i.	Conosce approssimativamente e utilizza in modo inadeguato la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce approssimativamente e utilizza in modo poco adeguato la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce e utilizza con qualche incertezza la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce e utilizza la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce e utilizza con consapevolezza la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce e utilizza con consapevolezza e autonomamente la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.

Dimensione di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
COSTITUZIONE	**Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e applicarle nel rispetto di sé e degli altri.**	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica con qualche incertezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo consapevole le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	**Essere capaci di esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.**	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.
	Essere consapevoli dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, partecipare alle iniziative di riciclo dei materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire una corretta ecosostenibile.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
CITTADINANZA DIGITALE	**Conoscere la rete e le sue regole e sa utilizzarla, con l'aiuto di un adulto, anche a fini didattic**i.	Conosce approssimativamente e utilizza in modo inadeguato la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce approssimativamente e utilizza in modo poco adeguato la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce e utilizza con qualche incertezza la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce e utilizza la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce e utilizza con consapevolezza la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.	Conosce e utilizza con consapevolezza e autonomamente la rete e le sue regole, anche ai fini didattici.

	Conoscere le modalità di una corretta comunicazione online e sapere quali sono le situazioni di rischio e come chiedere aiuto.	Conosce sommariamente i rischi della navigazione in rete e usa in modo inadeguato le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce sommariamente i rischi della navigazione in rete e usa in modo poco adeguato le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa con qualche incertezza le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa con consapevolezza le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa con consapevolezza e autonomia le tecnologie e l'ambiente digitale.

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA Classe Quarta

Dimensione di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
COSTITUZIONE	**Essere consapevoli delle diversità culturali e sociali ed essere capaci di interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco.**	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica con qualche incertezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo consapevole le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.

	Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Riconosce con fatica i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Riconosce parzialmente i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Riconosce con qualche incertezza i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Riconosce in modo appropriato i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Riconosce in modo appropriato e consapevole i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.
SVILUPPO SOSTENIBILE	**Conoscere le principali norme comportamentali e di tutela dell'ambiente per conservarlo e migliorarlo ricordando che è patrimonio a disposizione di tutti.**	Conosce sommariamente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell' ambiente circostante.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti corretti riguardo alla tutela dell'ambiente circostante.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente circostante.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente circostante.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente circostante.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell''ambiente circostante.
	Essere consapevoli dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, del riutilizzo dei materiali e delle catene di riciclo, della necessità di una corretta scelta alimentare per la salute, la sostenibilità ambientale e l'equa distribuzione delle risorse.	Conosce sommariamente applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente,comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.

CITTADINANZA DIGITALE	**Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali riconoscendo i rischi della navigazione in rete.**	Conosce sommariamente i rischi della navigazione in rete e usa in modo inadeguato le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce sommariamente i rischi della navigazione in rete e usa in modo poco adeguato le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa con qualche incertezza le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa con consapevolezza le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa con consapevolezza e autonomia le tecnologie e l'ambiente digitale.
	Conoscere l'e-safety della scuola e come tutelarsi e tutelare gli amici da atti di cyberbullismo.	Conosce in modo sommario l'e-safety della scuola; non è ancora in grado di adottare comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.	Conosce in modo sommario l'e-safety della scuola; adotta in modo poco adeguato comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo	Conosce l'e-safety della scuola; adotta con qualche incertezza comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo	Conosce l'e-safety della scuola; adotta comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo	Conosce l'e-safety della scuola; adotta con consapevolezza comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo	Conosce l'e-safety della scuola; adotta con consapevolezza e autonomia comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA Classe Quinta

Dimensione di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo

COSTITUZIONE	**Essere consapevoli delle diversità culturali e sociali ed essere capaci di interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco.**	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica con qualche incertezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo consapevole le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Riconosce con fatica i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Riconosce parzialmente i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Riconosce con qualche incertezza i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Riconosce in modo appropriato i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Riconosce in modo appropriato e consapevole i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.
SVILUPPO	**Conoscere le principali norme comportamentali e di tutela dell'ambiente per conservarlo e migliorarlo ricordando che è patrimonio a disposizione di tutti.**	Conosce sommariamente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell' ambiente circostante.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti corretti riguardo alla tutela dell'ambiente circostante.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente circostante.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente circostante.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente circostante.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell''ambiente circostante.

SOSTENIBILE	**Essere consapevoli dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, del riutilizzo dei materiali e delle catene di riciclo, della necessità di una corretta scelta alimentare per la salute, la sostenibilità ambientale e l'equa distribuzione delle risorse**.	Conosce sommariamente applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica in modo consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente,comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	**Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali riconoscendo i rischi della navigazione in rete.**	Conosce sommariamente i rischi della navigazione in rete e usa in modo inadeguato le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce sommariamente i rischi della navigazione in rete e usa in modo poco adeguato le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa con qualche incertezza le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa con consapevolezza le tecnologie e l'ambiente digitale.	Conosce i rischi della navigazione in rete e usa con consapevolezza e autonomia le tecnologie e l'ambiente digitale.
	Conoscere l'e-safety della scuola e come tutelarsi e tutelare gli amici da atti di cyberbullismo.	Conosce in modo sommario l'e-safety della scuola; non è ancora in grado di adottare comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.	Conosce in modo sommario l'e-safety della scuola; adotta in modo poco adeguato comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.	Conosce l'e-safety della scuola; adotta con qualche incertezza comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al	Conosce l'e-safety della scuola; adotta comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.	Conosce l'e-safety della scuola; adotta con consapevolezza comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.	Conosce l'e-safety della scuola; adotta con consapevolezza e autonomia comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.

				cyberbullismo.			